

## KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi đồ dùng, đồ chơi tự tạo cấp học mầm non  
năm học 2019 - 2020

Thực hiện kế hoạch năm học 2019-2020 của Phòng Giáo dục - Đào tạo huyện Chư Pưh. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Chư Pưh tổ chức Hội thi đồ dùng, đồ chơi cấp học mầm non và triển khai kế hoạch Hội thi như sau:

### I. Mục đích, yêu cầu của Hội thi:

#### 1. Mục đích:

- a) Tuyển chọn, công nhận và tôn vinh các tập thể, cá nhân có sản phẩm chất lượng, sáng tạo và có tính ứng dụng cao trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ;
- b) Khai thác tối đa nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động giáo dục mầm non tại các cơ sở;
- c) Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá phong trào thi đua, chất lượng giáo dục của các đơn vị, từ đó tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện đạt hiệu quả hơn.

#### 2. Yêu cầu của Hội thi:

- a) Hội thi được tổ chức đảm bảo an toàn, tiết kiệm và hiệu quả, tránh hình thức, không gây áp lực cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non;
- b) Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên tích cực học hỏi kinh nghiệm, nâng cao tinh thần trách nhiệm và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phục vụ các hoạt động giáo dục tại cơ sở.

### II. Nội dung và hình thức Hội thi:

1. Trưng bày đồ dùng, đồ chơi tự làm: Mỗi trường tham dự Hội thi gồm 05 bộ sản phẩm thuộc các lĩnh vực giáo dục phát triển trong Chương trình giáo dục mầm non cụ thể như sau:

- a. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất gồm: 02 bộ
  - + Bộ sản phẩm phục vụ hoạt động ngoài trời
  - + Bộ sản phẩm phục vụ hoạt động học.
- b. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức: 01 bộ
- c. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ: 01 bộ
- d. Lĩnh vực giáo dục phát triển thẩm mỹ: 01 bộ

2. Phần thuyết trình: Làm rõ được nguồn nguyên liệu cung cấp, chất liệu sản phẩm, quy trình thực hiện, giá trị kinh tế, mục đích, hiệu quả sử dụng của đồ dùng, đồ chơi.

### III. Đối tượng, số lượng tham dự Hội thi:

